

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою

протокол № 1 від 31.08.2022

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Пісочинського  
закладу дошкільної освіти  
(ясла-садок) №3 «Теремок»  
Пісочинської селищної ради  
Оксана НОЗДРІНА  
2022



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про дистанційну форму здобуття освіти**  
**Пісочинського закладу дошкільної**  
**освіти (ясла-садок) №3 «Теремок»**  
**Пісочинської селищної ради**

## I. Загальні положення

1.1. Дане «Положення про дистанційну форму здобуття освіти у Пісочинському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Теремок» Пісочинської селищної ради» (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» ст.. 57<sup>1</sup>, «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234 Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Постанова КМ України від 12.03.2003 № 305 «Положення про заклад дошкільної освіти», листа МОН України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», листа МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», Статуту Пісочинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Теремок» Пісочинської селищної ради (далі – ЗДО), з метою організації освітнього процесу у ЗДО за дистанційною формою здобуття освіти.

1.2. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття дошкільної освіти (далі - освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в ЗДО.

1.3. Дистанційна форма здобуття освіти у ЗДО - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

1.4. Суб'єктами дистанційної форми здобуття освіти є вихованці, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники дітей дошкільного та раннього віку (далі - батьки), які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання.

1.5. Дистанційна форма здобуття освіти у ЗДО може здійснюватися у:

- синхронному режимі (синхронне навчання) - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої відбуваються онлайн-заняття;

- асинхронному режимі (асинхронне навчання) - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, соціальні мережі тощо.

1.6. Дистанційна форма здобуття освіти здійснюється відповідно до освітньої програми ЗДО, плану роботи на поточний рік та має забезпечувати виконання здобувачами освіти ЗДО Державного стандарту дошкільної освіти. У разі потреби дистанційна освіта може організовуватися за індивідуальним освітнім планом.

1.7. З метою забезпечення в ЗДО єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ Zoom, Classrum,), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційної форми здобуття освіти.

1.8. Організація дистанційної форми здобуття освіти у ЗДО забезпечує можливість реалізувати право дошкільників на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування.

1.9. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційної форми здобуття освіти під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять.

1.10. ЗДО забезпечує регулярне відстеження результатів навчання дошкільників, а також надання їм підтримки в освітньому процесі. Моніторинг оцінювання результатів дистанційної форми здобуття освіти дошкільників може здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

1.11. Організація освітнього процесу під час дистанційної форми здобуття освіти здійснюється з дотриманням вимог законодавства про дошкільну освіту, санітарних правил і норм (щодо формування розкладу занять, рухової активності, вправ для очей, тривалості заняття та виконання завдань). Дистанційне навчання організовується для дітей, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

1.12. Дистанційна форма здобуття освіти осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку. Вихователь переважно консультує батьків дитини з ООП щодо того, як її розвивати.

1.13. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційну форму здобуття освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері дошкільної освіти.

1.14. Керівник ЗДО забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційної форми здобуття освіти та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою закладу освіти.

1.15. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, досягненню передбачених ними результатів навчання, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя.

## **II. Організація здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою**

2.1. Організація здобуття освіти за дистанційною формою може здійснюватися для осіб, які не можуть відвідувати заняття в ЗДО у зв'язку із збройним конфліктом, перебуванням за кордоном та на тимчасово окупованій території України.

2.2. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється ЗДО на підставі рішення педагогічної ради.

2.3. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється виключно за бажанням батьків. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.

## **III. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційної форми здобуття освіти**

3.1. Під час організації дистанційної форми здобуття освіти можуть використовуватися в ЗДО різні за формою технології дистанційного навчання.

3.2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами використовуються для:

- 1) організації навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної допомоги;
- 2) забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до інтернету;
- 3) організації психолого-педагогічної підтримки та супровід всіх учасників освітнього процесу;
- 4) систематичність організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку

3.3. Рішення про використання технологій дистанційної форми здобуття освіти в освітньому процесі приймається педагогічною радою ЗДО до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3.4. Технології дистанційної форми здобуття освіти під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення відповідно до розділу IV цього Положення.

3.5. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) з використанням технологій дистанційної форми здобуття освіти можуть проводитися (надаватися) для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за очною формою в інклюзивних групах. Проведення (надання) таких занять (послуг) здійснюється за погодженням з батьками (одним із них)

згідно з індивідуальною програмою розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами.

3.6. Графік проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) із використанням технологій дистанційної форми здобуття освіти затверджується керівником закладу освіти.

#### **IV. Забезпечення дистанційної форми здобуття освіти**

4.1 Навчально-методичне забезпечення дистанційної форми здобуття освіти включає:

- рекомендації щодо організації дистанційної освіти в ЗДО;
  - змістове, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх матеріалів;
  - інформаційно-комунікаційне забезпечення за допомогою дистанційної платформи Zoom, Classrum для реалізації освітнього процесу в синхронному та режимі.

4.2. Для забезпечення дистанційної форми здобуття освіти в ЗДО можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні, які відповідають державним стандартам дошкільної освіти.

4.3. Педагогічні працівники, які організовують дистанційну форму здобуття освіти, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

4.4. Механізм моніторингу та контролю якості дистанційної форми здобуття освіти висвітлюється у внутрішній системі якості освіти у ЗДО.